

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname

Other names

Centre Number

Candidate Number

--	--	--	--	--

--	--	--	--

**Pearson Edexcel Level 1/Level 2 International GCSE (9–1)**

**Time** 30 minutes (plus 5 minutes reading time)

**Paper reference**

**4FR1/01**

**French**  
**PAPER 1: Listening**

**You do not need any other materials.**

Total Marks

### Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided  
– *there may be more space than you need.*

### Information

- You have 5 minutes to read the paper before the recording starts.
- You will hear each extract twice. You may write at any time during the examination. There will be a pause between each question.
- The total mark for this paper is 40.
- The marks for **each** question are shown in brackets  
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*

### Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P70913A

©2022 Pearson Education Ltd.

Q:1/1/1/1/1/1/1/1

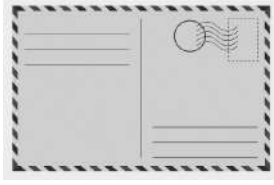








Pearson

Réponds à TOUTES les questions.

Le tourisme

1 C'est quel détail ? Coche  la bonne case.

<p><b>A</b></p> 	<p><b>B</b></p> 	<p><b>C</b></p> 	<p><b>D</b></p> 
<p><b>E</b></p> 	<p><b>F</b></p> 	<p><b>G</b></p> 	<p><b>H</b></p> 

	A	B	C	D	E	F	G	H
<b>Exemple :</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(a)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(b)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(c)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(d)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 1 = 4 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA









DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



### Aider à la maison

2 Comment est-ce que tu aides à la maison ? Coche  les 6 bonnes cases.

<p><b>Exemple</b></p> 	<p><b>A</b></p> 	<p><b>B</b></p> 	<p><b>C</b></p> 
<p><b>D</b></p> 	<p><b>E</b></p> 	<p><b>F</b></p> 	<p><b>G</b></p> 

	Zara	Yosef	Rachel
<b>Exemple :</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>A</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>B</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>C</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>D</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>E</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>F</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>G</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 2 = 6 marks)



### Le bureau de poste

3 Tarik est au bureau de poste dans son quartier. Note les détails **en français** ou en chiffres.

**Exemple :** Tarik envoie : ..... un cadeau

- (a) Pays de la correspondante : ..... (1)
- (b) Facteur passe combien de fois : ..... (1)
- (c) Tarik paie – comment : ..... (1)
- (d) Tarik doit écrire : ..... (1)
- (e) L'erreur de Tarik : ..... (1)
- (f) Risque à cause de l'erreur : ..... (1)

(Total for Question 3 = 6 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



### Les emplois

4 L'opinion est positive, négative ou positive **et** négative ?

Mets une seule croix ☒ par personne.

	Opinion positive 😊	Opinion négative 😞	Opinion positive et négative 😊 / 😞
<b>Exemple : Walter</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(a) Victoria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(b) Umar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(c) Tanisha	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(d) Saïd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(e) Rachida	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(f) Philippe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 4 = 6 marks)



## Les fêtes en France

5 Qu'est-ce qu'ils disent ? Coche  les 6 bonnes cases.

**Exemple :** La Fête du Citron est une fête qui a lieu ...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> partout dans le monde.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> pour les groupes folkloriques.
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>C</b> dans une seule ville.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> pour une centaine de participants.

(a) La Fête du Citron demande beaucoup de ...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> chance.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> fruits.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> meubles.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> filles.

(b) L'intention de ces processions, c'est de célébrer ...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> la sculpture.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> le temps.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> la tradition.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> la mode.

(c) On peut voir les sculptures de fruits ...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> toute l'année.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> à dix mètres de la plage.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> seulement la nuit.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> dans des endroits ouverts à tous.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA





(d) Octave visitera la Fête du Champignon ...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> avec un membre de sa famille.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> tout seul.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> avec un champion de marche.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> avec un marchand.

(e) Les pâtes qu'on mange à la Fête du Champignon ...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> se vendent cher.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> sont faites uniquement pendant la fête.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> sont préparées avec des saucisses.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> n'ont pas bon goût.

(f) Les acteurs amusent les visiteurs ...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> chaque jour de la fête.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> seulement quand le marché est ouvert.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> uniquement quand on mange.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> juste le soir.

(Total for Question 5 = 6 marks)



P 7 0 9 1 3 A 0 7 1 2

### Les médias

6 Que disent Nathan et Marie ? Choisis la bonne lettre.

- |                    |                   |                       |                   |
|--------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|
| <b>A</b> échange   | <b>B</b> horrible | <b>C</b> photographie | <b>D</b> négative |
| <b>E</b> téléphone | <b>F</b> positive | <b>G</b> Internet     | <b>H</b> prend    |
| <b>I</b> écrit     | <b>J</b> appelé   | <b>K</b> ordinateur   | <b>L</b> lecture  |
| <b>M</b> agréable  |                   |                       |                   |

<b>Exemple :</b> Nathan a ... sa tante.	<b>J</b>
(a) Marie a une attitude ... en ce qui concerne le téléphone.	
(b) Marie ... des images par Zoom.	
(c) Pour les grands-parents de Nathan, utiliser Zoom, c'est ... .	
(d) Nathan aime mieux communiquer par ... .	
(e) Marie et son copain ont regardé un film sur un ... .	
(f) Marie fera de la ... dans le train.	

**(Total for Question 6 = 6 marks)**

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA





### Les visites scolaires

7 Écoute la conversation et note les détails **en français**. Il n'est pas nécessaire d'écrire des phrases complètes.

	Aspects positifs	Aspects négatifs
<b>Exemple :</b> Les visites scolaires	bons moments avec les camarades de classe	devoir prendre des notes
La visite au musée	(a) ..... ..... (b) ..... .....	(c) ..... .....
Les camarades de classe	(d) ..... ..... (e) ..... .....	(f) ..... .....

(Total for Question 7 = 6 marks)

**TOTAL FOR PAPER = 40 MARKS**



P 7 0 9 1 3 A 0 9 1 2



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

**BLANK PAGE**



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

**BLANK PAGE**



P 7 0 9 1 3 A 0 1 1 1 2

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

**BLANK PAGE**

**Copyright information**

- image © Shutterstock
- image © Syda Productions/Shutterstock
- image © GraphicsRF.com/Shutterstock
- image © Dean Drobot/Shutterstock
- image © Elena Istomina/Shutterstock
- image © lovelyday12/Shutterstock
- image © Biscotto Design/Shutterstock
- image © Jin young-in/Shutterstock
- image © RossHelen/Shutterstock
- image © LoopAll/Shutterstock
- image © GANJIRO KUMA/Shutterstock
- image © Michaelasbest/Shutterstock
- image © Remo\_Designer/Shutterstock
- image © Iconic Bestiary/Shutterstock
- image © tynyuk/Shutterstock
- image © tele52/Shutterstock

